



## Содержание

I. Введение .....	3
II. Обобщённые результаты самообследования.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.1. Образовательные результаты выпускников 9 и 11 классов.....	1
1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	8
2. Инфраструктура общеобразовательной организации .....	9
3. Информационная открытость общеобразовательной организации .....	10
4. Государственно-общественное управление школой.....	11
5. Школьный климат .....	11
6. Безопасность пребывания в школе .....	12
7. Охрана и укрепление здоровья обучающихся .....	13
8. Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов.....	13
9. Развитие обучающихся через дополнительное образование .....	14
III. Прогноз дальнейшего пути развития школы .....	17

# І.Введение

При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Орловская средняя школа» Убинского района Новосибирской области (далее МКОУ «Орловская средняя школа») соблюдались следующие принципы:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МКОУ «Орловская средняя школа», подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 30.05.2014 № 2756-03/25.

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

3. В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа.

4. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
- инфраструктуры;
- информационной открытости школы;
- наличия и работы органов государственно-общественного управления;
- удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса;
- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- материально-технического оснащения учебных кабинетов;
- наличия и доступности различных форм дополнительного образования

Проведен анализ показателей деятельности школы, утверждённых приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки Новосибирской области от 15.04.2014 года

№ 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области».

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

## II. Обобщённые результаты самообследования

### Направления анализа

#### 1. Образовательная деятельность

Распределение обучающихся по программам общего образования. Образовательные результаты обучающихся, в том числе результаты по предметам, изучаемым на профильном/ углубленном уровне. Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### 2. Инфраструктура

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение

#### 3. Информационная открытость

Наличие работающего, обновляемого сайта школы, наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных документов

#### 4. Государственно - общественное управление

Наличие на сайте информации об органах государственно-общественного управления (положение, контакты)

#### 5. Школьный климат

Удовлетворённость родителей обучающихся сторонами образовательного процесса

#### 6. Безопасность пребывания в школе

Охрана и наблюдение за порядком на территории школы, обеспечение безопасности в учебном процессе. Доля учащихся, стоящих в инспекции по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учёте

#### 7. Охрана и укрепление здоровья

Система мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся

#### 8. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

Оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов

#### 9. Развитие обучающихся через дополнительное образование

Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в школе. Общий охват обучающихся дополнительным образованием. Активность участия и результаты участия школьников в фестивалях, смотрах, конкурсах

## 1. Оценка образовательной деятельности

### Распределение обучающихся по программам общего образования в 2013-2016 гг.

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся			Доля учащихся, %		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
начального общего образования	3/11	4/15	3/6	31	42	21
основного общего образования	5/21	4/17	4/19	58	47	65
среднего общего образования	2/4	2/4	2/4	11	11	14
<b>Всего</b>	<b>10/36</b>	<b>10/36</b>	<b>9/29</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Наблюдается снижение количества обучающихся, в связи с уменьшением рождаемости на селе и переездом в другое место жительства

### 1.1. Образовательные результаты

Образовательные результаты выпускников школы в отчете в основном характеризуются результатами государственной итоговой аттестации и показателями результативности участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

### Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2013-2016 гг.

В 9 классе в 2015-2016 учебном году обучалось 4 человека. Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию. Трое из обучающихся показатели результаты достигнув базового уровня и один из обучающихся – выше базового уровня(15б).

Показатель	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Средний балл ОГЭ по русскому языку	31,75	33,4	25
Средний балл ОГЭ по математике	12	18,2	11,75
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	100	<b>100</b>
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, %	100	100	<b>100</b>
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	100	<b>100</b>
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, %	0	20	0

## Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2013-2016гг.

<i>Показатель</i>	<i>2013/2014</i>	<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	100	<b>100</b>
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, %	100	100	<b>100</b>
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	100	100	<b>100</b>
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, %	33	0	100

*На протяжении последних лет выпускники успешно сдают ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. В 2013-2014 учебном году выпускница 11 класса Иноземцева Кристина получила аттестат с отличием, а в текущем учебном году выпускница 11 класса Красноперова Юлия так же получила аттестат с отличием.*

## Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2013-2016 гг.

<i>Предмет</i>	<i>2013/2014</i>			<i>2014/2015</i>			<i>2015/2016</i>		
	<i>ОО</i>	<i>НСО</i>	<i>Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО</i>	<i>ОО</i>	<i>НСО</i>	<i>Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО</i>	<i>ОО</i>	<i>НСО</i>	<i>Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО</i>
Русский язык	57,7	63	<b>0,92</b>	36	62	<b>0,58</b>	70	64,3	<b>1,1</b>
Математика	33,3	47	<b>0,71</b>	27	45	<b>0,6</b>	50	51,9	<b>0,96</b>

*В этом году наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ и его незначительное отличие от областных показателей по сравнению с прошлыми годами. В текущем учебном году средний балл по русскому языку выше среднего балла по области, а по математике незначительно ниже.*

## Результаты по предметам, изучаемым на профильном и углубленном уровне в 2015-2016 уч. году

<i>Предметы, изучаемые:</i>	<i>Доля сдававших ЕГЭ по предмету, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом*</i>
<i>на углубленном уровне:</i>			
математика	0,0	0,0	0,0
<i>на профильном уровне:</i>			
информатика	0,0	0,0	0,00
физика	0,0	0,0	0,00

*Предметы на профильном и углубленном уровне не изучаются.*

### Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

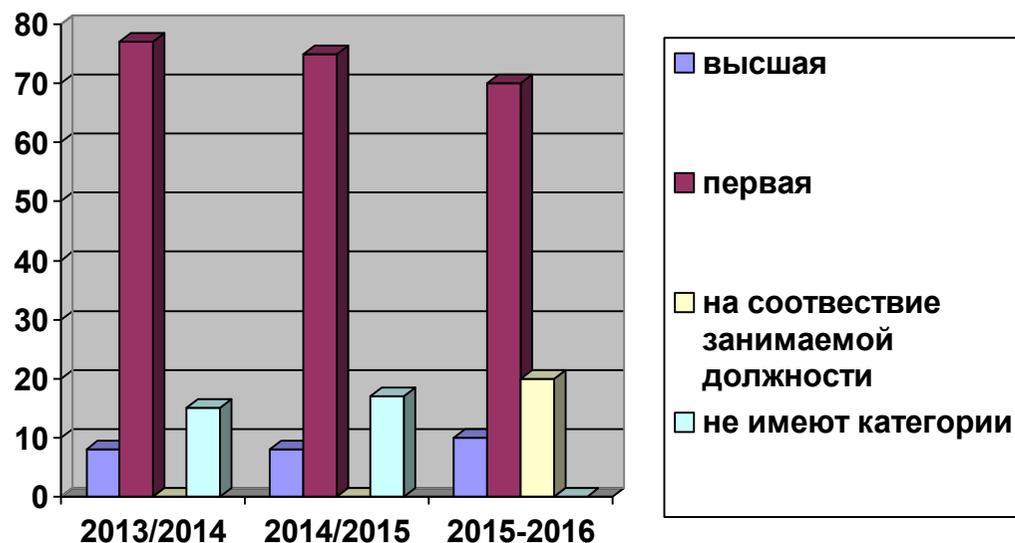
<i>Показатель</i>	<i>2013/2014</i>	<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>
Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	61,11	65,79	65,52
Доля победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, %	0,00	0,00	3,45

Так как школа небольшая, наполняемость классов маленькая, в различных олимпиадах и конкурсах участвуют одни и те же дети, поэтому без учёта повторов доля участия небольшая. Но на школьном уровне высокая доля обучающихся участвующих в олимпиадах и различных конкурсах. Принимают активное участие в различных конкурсах и олимпиадах муниципального уровня, где занимают призовые места или показывают лучшие результаты в районе. Так же принимают участие в международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Золотое Руно», «ЧиП».

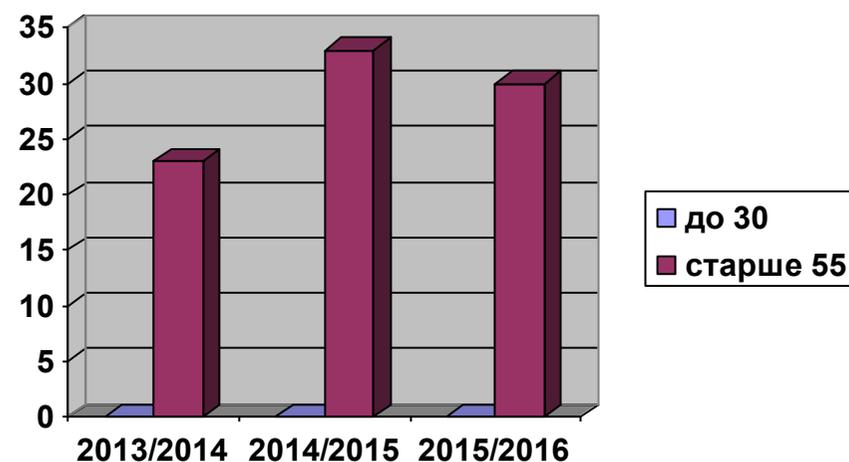
## 1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Описывается, как изменилась общая численность педагогических работников за последние три года. При изменении численности более чем на 20% формулируется вывод о том, с чем может быть связано изменение этого показателя.

### Квалификационная структура кадрового корпуса



### Возрастной состав кадрового корпуса



Большинство педагогов нашей школы имеют первую квалификационную категорию, один педагог – высшую и два педагога соответствие занимаемой должности. Педагоги стремятся соответствовать современным требованиям педагогического стандарта и постоянно повышают свою квалификацию и занимаются самообразованием.

Возрастной состав педагогических кадров характеризуется увеличением среднего возраста. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников составляет 25%. Молодые специалисты на протяжении последних лет не трудоустроивались..

Формулируется вывод о том, достаточно ли педагогические работники мотивированы на повышение своего профессионального уровня и его внешнюю оценку.

## 2. Инфраструктура общеобразовательной организации

### Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2013-2016 гг.

Показатель	Значение показателя		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел.	0,28	0,48	0,48
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2Мб/с), %	0	0	0



Проведен косметический ремонт школьных кабинетов, коридоров, столовой за счет средств районного бюджета. Ремонт проведён силами работников школы, и производственной бригады, состоящей из числа старшеклассников.



В каждом кабинете имеется персональный компьютер или ноутбук с выходом в интернет, что обеспечивает качество учебного процесса. Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося не изменяется в связи с тем, что происходит обновление компьютерного оборудования. В школе имеется компьютерный класс на 5 рабочих мест, 3 интерактивных доски, 3 медиапроектора.



Примерно 70 % обучающихся пользуются возможностями библиотеки. Планируется приобретение принтера.

### 3. Информационная открытость общеобразовательной организации

Показатель	Значение показателя		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайта МКОУ «Орловская средняя школа», оценка по четырехбалльной шкале	3	4	4
Наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных актов, % от общего количества документов	67	78	78

Материалы, документы и способы их размещения на сайте школы ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество.  
Информация на сайте школы размещена в полном объеме.

#### Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов

Название	Гиперссылка
Устав общеобразовательной организации	<a href="http://s_orlov.ubin.edu54.ru/p2aa1.html">http://s_orlov.ubin.edu54.ru/p2aa1.html</a>
Web-страниц, содержащая информацию о методических службах и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса	<a href="http://s_orlov.ubin.edu54.ru/p3aa1.html">http://s_orlov.ubin.edu54.ru/p3aa1.html</a> , <a href="http://s_orlov.ubin.edu54.ru/cs_document.html">http://s_orlov.ubin.edu54.ru/cs_document.html</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся	<a href="http://s_orlov.ubin.edu54.ru/cs_document.html">http://s_orlov.ubin.edu54.ru/cs_document.html</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий режим учебных занятий	<a href="http://s_orlov.ubin.edu54.ru/cs_document.html">http://s_orlov.ubin.edu54.ru/cs_document.html</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	<a href="http://s_orlov.ubin.edu54.ru/cs_document.html">http://s_orlov.ubin.edu54.ru/cs_document.html</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	<a href="http://s_orlov.ubin.edu54.ru/cs_document.html">http://s_orlov.ubin.edu54.ru/cs_document.html</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями	<a href="http://s_orlov.ubin.edu54.ru/cs_document.html">http://s_orlov.ubin.edu54.ru/cs_document.html</a>

## 4. Государственно-общественное управление школой



Согласно структуре **Управления** Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, **Уставом** и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Школы являются педагогический совет, совет школы, общее собрание коллектива, порядок формирования которых и их компетенция определяются Уставом и локальными актами.

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

[http://s\\_orlov.ubin.edu54](http://s_orlov.ubin.edu54)

## 5. Школьный климат

*До родителей доведена информация об электронном сервисе на сайте [www.nimro.ru](http://www.nimro.ru). Но воспользоваться этим сервисом могут единицы. Степень удовлетворённости родителей образовательным процессом выясняется путём письменного анкетирования во время проведения родительских собраний. Результаты обобщаются и рассматриваются на совещании при директоре. Обращается внимание на «западающие», с точки зрения родителей, показатели работы школы. Планируются направления работы администрации школы по повышению удовлетворённости родителей обучающихся.*

## 6. Безопасность пребывания в школе

МКОУ «Орловская средняя школа» оборудована автоматической системой оповещения пожаротушения, кровля крыши обработана противопожарной смесью, проведена электропрозвонка, есть система видеонаблюдения в коридоре школы, имеется в достаточном количестве огнетушители. На уроке химии, физической культуры, труда, физике регулярно проводятся инструктажи по ТБ.

В школе в целях предупреждения и профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия: - организация занятости школьников, в том числе трудовой в летнее время; - проведение совместных мероприятий с инспекцией и комиссией по делам несовершеннолетних; - проведение тематических уроков и родительских собраний, повышение правовой грамотности школьников, индивидуальные беседы с родителями и детьми, посещение квартир. Меры, реализуемые в школе, приводят к снижению доли обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте. Обучающихся, стоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних нет.

### Доля обучающихся, стоящих на учёте, %

	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2013/2014</i>	<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>
в инспекции по делам несовершеннолетних, %	-	-	-
на внутришкольном учёте	-	-	-



## 7. Охрана и укрепление здоровья обучающихся



На ступени начального общего образования, разработана программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, как часть общеобразовательной программы школы.

В школе созданы условия для укрепления и сохранения здоровья. Имеется спортзал, необходимое оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, лыжам. На территории школы есть спортивная площадка, яма для прыжков в длину. Во внеурочное время работают спортивные секции, где занимаются практически 90% обучающихся школы. Все дети охвачены двухразовым горячим питанием. Для профилактики здорового образа жизни проводятся различные мероприятия, Дни здоровья, беседы, классные часы, встречи с медицинскими работниками.



Оснащенность кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС удовлетворительное, необходимо улучшить МТБ кабинетов. Компьютерная техника нуждается в обновлении.

## 9. Развитие обучающихся через дополнительное образование

Указывается охват обучающихся в кружках, секциях и клубах, действующих на базе школы варьируется по уровням обучения, его значения выше в 1-4 и 5-9 классах.

### Охват обучающихся различными формами дополнительного образования, %

Форма дополнительного образования	Итого	в т.ч. по уровням обучения		
		начальная	основная	средняя
Кружки	0,0	0,0	0,0	0,0
Секции	86,84	66,67	100	100
Клубы	0,0	0,0	0,0	20,0

Все обучающиеся нашей школы посещают спортивную секцию два раза в неделю, играют в теннис и шашки.

Наблюдается высокая активности и результативность участия обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах. Ребята участвовали в 29 конкурсах, где в основном заняли призовые места

### Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, %

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	68,97	3,45	0	41,38
Победители и призёры	48,56	3,45	2,6	0,0

**Перечень достижений, значимых для МКОУ «Орловская средняя школа»  
в 2015-2016 учебном году**

<b>№ п-п</b>	<b>Уровень участия (районный, областной и т. д.)</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результат участия (указывать призовые места или участие)</b>
<b>1</b>	<b>районный</b>	<b>Районный кросс «Золотая осень»</b>	<b>1м 3м-2</b>
<b>2</b>	<b>районный</b>	<b>Районный конкурс презентаций посвященный Дню славянской письменности и культуры . Номинация «Просветители святой Руси»</b>	<b>1м</b>
<b>3</b>	<b>районный</b>	<b>«О правах ребенка во весь голос»</b>	<b>участие</b>
<b>4</b>	<b>районный</b>	<b>Районный конкурс викторина «Знатоки конституции Российской Федерации»</b>	<b>1м</b>
<b>5</b>	<b>районный</b>	<b>Районный конкурс фотографий «Искусство быть семьей» . Номинация «Очарование детства»</b>	<b>3м</b>
<b>6</b>	<b>районный</b>	<b>Районный конкурс «Мастерим для мамы» посвященный Дню матери. Номинация «Аппликация»</b>	<b>3м</b>
<b>7</b>	<b>районный</b>	<b>Районные соревнования по ститболу</b>	<b>1м</b>
<b>8</b>	<b>районный</b>	<b>Районные соревнования по лыжам</b>	<b>1м</b>
<b>9</b>		<b>Районные соревнования по шашкам , шахматам</b>	<b>1м-2 2м-2</b>
<b>10</b>	<b>районный</b>	<b>Районный конкурс детского рисунка «Яв автомобиле». Номинация «Аппликация»</b>	<b>3м благодарность</b>
<b>11</b>	<b>районный</b>	<b>Районный этап второго открытого городского конкурса декоративно –прикладного творчества «Творю красоту своими руками»</b>	<b>1м</b>

12	районный	Районные соревнования по лыжам	2м
13	районный	Многоборье по гимнастике	1м 2м
14	районный	Заккрытие лыжного сезона	1м 2м-2 3м
15	районный	Районный конкурс фестиваль «Зеленая волна-2016г». Номинация «ПДД в станах мира»	3м
16	районный	XI районный фестиваль чтецов «Живое слово 2016»	участие
17	районный	Зональные соревнования по волейболу	3м
18	районный	Первенство района по легкой атлетике	1м 2м-3
19	районный	Сдача норм ГТО в Убинском	участие
20	районный	Соревнования по волейболу	участие
21	районный	Участие в каникулярной школе для одаренных детей	участие
22	областной	XI открытая региональная научно-практическая конференция школьников «Зврика». Секция география и геоэкология	Лауреат 3 степени
23	районный	Районный конкурс социально-значимых проектов «Я и будущее моего района»	участие
24	районный	Районный конкурс творческих работ «Дом в котором я живу». Номинация «Медиа дом» «Проект дома»	3м 1м
25	районный	Районный этап Областного конкурса «Гражданин вселенной» посвященного 55 летию полета в космос Ю.А. Гагарина . Номинация «Литературная»	1м
26	районный	Участие в выставке конкурсе 2 открытого городского фестиваля декоративно прикладного творчества	сертификат
27	районный	Районный квест «Дорогами Победы»	участие

28	районный	Районный классный час	участие
29	районный	Районный этап Областного конкурса творческих работ «Дорога к слову»	2 м

### III. Прогноз дальнейшего пути развития школы



<i>N n/n</i>	<i>Направления программы развития школы</i>	<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1	Улучшение МТБ школы	Приобретение необходимого оборудования	Повышение качества образования
2	Переход на ФГОС ООО	Создание условий для перехода на ФГОС ООО	Внедрение ООП ООО
3	Повышение уровня образования и квалификации учителей	Создание условий для повышения квалификации	Повышение качества образования
4	Активизация исследовательской и проектной деятельности	Создание условий для исследовательской деятельности	Участие в НПК, конкурсах
5	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению	Создание условий для развития способностей детей	Результативное участие в олимпиадах
6	Работа с детьми с ОВЗ	Создание условий для обучения, воспитания и развития таких детей	Успешная социализаций обучающихся

